

Рассмотрен и принят
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020

Введен в действие
приказом директора
№ 43-08 от 31.07.2020



/Д.В.Гатина /

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Карасинская основная
общеобразовательная школа имени
Шарафутдинова Зиннура Талгатовича»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1,3,4 классов

**«Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова
Зиннура Талгатовича» Аксубаевского муниципального района Республики
Татарстан**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, и направлены на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

I. Нормативная база учебного плана начального общего образования

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании »;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- примерный учебный план начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

Инструктивно-методические письма

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, локального уровня:

- устав МБОУ «Карасинская ООШ им Шарафутдинова З.Т.»,
- образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Языки обучения – русский, татарский.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть учебного плана* начального общего образования МБОУ «Карасинская ООШ им Шарафутдинова З.Т.», определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1,3,4 классы - 34 учебные недели.

Обучение осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1,3,4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык и литературное чтение;
- б) «Родной язык, Литературное чтение на родном языке»- Родной (татарский) язык и родное (татарское) литературное чтение;
- в) «Иностранный язык» - Английский язык;
- г) «Математика и информатика»- Математика
- д) «Обществознание и естествознание»- Окружающий мир;
- е) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;
- ж) «Технология»- Технология;
- з) «Физическая культура»- Физическая культура;
- и) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики

Согласно письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета «Английский язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемые отдельными предметами.

Предмет «Информатика» изучается в 3, 4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю с целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских

собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирована группа: «Основы религиозной культуры и светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Родной язык и литературное чтение реализуются согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает увеличение часов литературное чтение (татарский) (на 1 час) в 3 классах, формируемой участниками образовательного процесса, с целью более глубокого изучения материала и культуры речи, интерес к родной литературе.

Учебный план

«Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова Зиннура Талгатовича» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан 1-4 классы(Вариант 3)

Примерный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего	
		I	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	5	5	14
	Литературное чтение		2	3	3	8
Родной язык и литература	Родной язык		2	3	2	7
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык		-	2	2	4
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3

Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого:			21	25	26	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык			-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	26	26	72

Требования ко времени проведения годовой аттестации:
аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;

в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 3-го.

- в конце учебного года после освоения программ в 3 -4 неделю мая. Формы и сроки промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся 1,3,4 классов

Классы	1	3	4
Предметы			
Русский язык	ВГО/Контрольный диктант	ВГО/Контрольный Диктант	ВГО/Контрольный диктант
Литературное чтение	ВГО/тест	ВГО/тест	ВГО/тест
Родной(татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке	ВГО/Контрольный диктант	ВГО/Контрольный Диктант	ВГО/Контрольный диктант
Иностранный язык	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Математика	ВГО/Контрольная работа	ВГО/Контрольная работа	ВГО/Контрольная работа
Окружающий мир	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
ОРКСЭ			Тест
Изобразительное искусство	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Музыка	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Технология	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Физическая культура	Тест	Тест	тест

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5 – 9 классов, реализующего ФГОС ООО

**«Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова
Зиннура Талгатовича» Аксубаевского муниципального района Республики**

Родной язык и родноелитературное чтение;

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04. 04. 2010 г. пр-271).

I. Нормативная база учебного плана .

Учебный план МБОУ «Карасинская ООШ им Шарафутдинова З.Т.» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 25.12.2012года №273-ФЗ;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании »;

- приказы Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №39 и 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями№1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V- XI (XII) классов);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих

образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, на текущий учебный год;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- и примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

Инструктивно-методические письма

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения, введенные во ФГОС НОО и ФГОС ООО);

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, локального уровня:

- устав МБОУ «Карасинская ООШ им Шарафутдинова З.Т.»

- образовательная программа основного общего образования ФГОС,

- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, программы факультативных занятий и курсов по выбору обучающихся. Все предметы, элективные курсы и факультативы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,

- социальный заказ на образовательные услуги,

- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,

- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,

- преемственность между ступенями образования.

- Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения,

- устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения; направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности; -обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;

-обеспечение компьютерной грамотности.

- Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения. Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план:

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы по классам и годам;

- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана основного общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные планы 5-9 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) сформированы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), использован вариант 4 (изучение родного языка на ряду с преподаванием на русском языке) по шестидневной учебной

неделе. Учебный план для 5-9 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предназначена обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), лучшей подготовки к ОГЭ, время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, распределена следующим образом:

5 класс:

- 1 час – родная литература;

- 1 час – ОНДКР

6 класс:

- 1 час – биология

7 класс:

-1 час - родная литература

-1 час – биология

8 класс

- 1 час - русский язык и литература

- 1 час – геометрия;

9класс

-1час –немецкий язык;

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 5-8 классе составляет 35 недель, урока - 45 минут.

Язык обучения русский и татарский.

Учебные предметы «География», «Биология» изучаются с 5 класса.

«География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

«Биология» - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При организации и проведении часа физической культуры в школе в полной мере используются спортивный зал, спортивная площадка.

В соответствии с ФГОС ООО в 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Информатика» по 1 часу в неделю, «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Искусство» изучается в качестве двух самостоятельных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-8 классах по одному часу в неделю.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8-9-ых классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметами: «Английский язык», «Немецкий язык», пожеланиям обучающихся и родителей выбран второй иностранный язык «Немецкий язык». Изучение предмета «Иностранный язык (Немецкий язык)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Предмет «Иностранный язык (Немецкий)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (Немецкий)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предмет «Технология» ведется в 5, 6-х, 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу.

Часы формируемые участниками образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В соответствии со спецификой образовательного учреждения, пожеланиям учащихся и родителей, совершенствованием подготовки к государственной итоговой аттестации, изучением отдельных (сложных) тем по предметам составлены и утверждены на педагогическом совете следующие предпрофильная подготовка:

«Текст как речевое произведение» - 34 часов;

Предметная область «Родной язык и литература» представлена следующими предметами: родной язык и литература. Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Учебный план предусматривает увеличение часов родное литературе (татарский) (на 1 час) в 5,7 классах, формируемой участниками образовательного процесса, с целью более глубокого изучения материала и культуры речи, интерес к родной литературе.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карасинская
основная общеобразовательная школа им Шарафутдинова З.Т.» Аксубаевского
Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год 5-9 класс
Вариант № 4 (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (Немецкий язык)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.						10
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	35	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Предпрофильная подготовка						1	1
Русский язык					1		1
Родная литература		1		1			2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Биология		1	1			2
Геометрия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана на основании четвертных оценок. Промежуточная аттестация может проводиться письменно, устно, в других формах.

-в конце учебного года после освоения программ в 3 -4 неделю мая. Формы и сроки промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое текущих отметок, с учетом фактических знаний обучающегося.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-9 классах являются:

Классы	5	6	7	8	9
Предметы					
Русский язык	ВГО/ Контрольный диктант	ВГО/ Контрольный Диктант	ВГО/ Контрольный диктант	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Литература	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Родной язык	ВГО/ Контрольный диктант	ВГО/ Контрольный диктант	ВГО/ Контрольный диктант	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Родная литература	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Иностранный язык	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Математика	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольн ая работа	ВГО/ Контроль ная работа
Информатика и ИКТ	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольная работа	ВГО/ Контрольн ая работа	ВГО/ Контроль ная работа
История	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Обществознание	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
География	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Физика	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Химия	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест

Биология	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Музыка	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Изобразительное Искусство	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Искусство (музыка и ИЗО)	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Технология	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест	ВГО/Тест
Физическая культура	ВГО/Зачет	ВГО/Зачет	ВГО/Зачет	ВГО/Зачет	ВГО/Зачет

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и т.п. и т.д.

К устным формам годовой аттестации относятся: тестирование, защита реферата, зачет, собеседование и т.п. и т.д.

Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся МБОУ «Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т.», проходящих обучение в форме семейного образования исамообразования

Сроки проведения промежуточной аттестации

В МБОУ «Карасинская ООШ им Шарафутдинова З.Т.» установлена следующая периодичность прохождения промежуточной аттестации:

- для 1 класса-один раз в год в апреле-мае месяце;
- для 2-9 классов дважды в год: декабрь, май.

Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не позднее 01 ноября и 01 апреля

Начальное общее образование

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-4	Работа с тестом. Проверка техники чтения по нормативам
Математика	1-4	Контрольная работа
Родной язык	1-4	Диктант
Литературное чтение на родном языке	1-4	Проверка техники чтения по нормативам
Окружающий мир	1-4	Тестирование
Иностранный язык	1-4	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение
Музыка	1-4	Творческое задание
Изобразительноеискусство	1-4	Творческое задание
Технология	1-4	Творческое задание

Физическая культура	1-4	Нормативы/теоретические основы
---------------------	-----	--------------------------------

Основное общее образование

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	5-7 класс диктант с грамматическим заданием, 8-9 класс -изложение, сочинение
Литература	5-9	Сочинение
Иностранный язык	5-9	Комплексная контрольная работа: аудирование, письмо, чтение
Математика	5-9	Контрольная работа
История Россия. Всеобщая история	5-9	Контрольная работа
Обществознание	5-9	Письменный ответ на проблемный вопрос
География	5-9	Практическая работа, тест
Биология	5-9	Практическая работа, тест
Физика	7-9	Практическая работа, тест
Химия	8-9	Практическая работа, тест
Музыка	5-8	Творческое задание
Изобразительное искусство	5-7	Творческое задание
Технология	5-8	Творческое задание
Физическая культура	5-9	Нормативы/ теоретические основы
Информатика	8-9	Практическая работа, тест
ОБЖ	8-9	Контрольная работа
Родной язык	5-9	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	5-9	Сочинение
Второй иностранный	8-9	Письмо, чтение